

# Informe de Gestión Educativa y Financiera Colegio El Arrayán 2018



El Arrayán, es un colegio con una educación de excelencia, sustentada en un modelo educativo integral en lo académico, valórico y social. Forma y educa niños y jóvenes responsables de sí mismos, de su entorno, creativos y con un Proyecto de Vida.

Es en este marco, el presente informe de gestión educativa y financiera expone, los principales aspectos que conforman la labor formativa de la Institución.

El análisis se sustentará en la siguiente estructura:

## Gestión pedagógica



- Resultados Académicos 2018
- Objetivos y metas propuestas
- Índice de reprobación
- Programa de Integración
- Resultados PSU

## Gestión de recursos



- Subvención General
- Subvención Proyecto de Integración
- Subvención SEP

Cabe destacar que cada aspecto declarado en el informe, tiene como matriz el Plan de Mejoramiento Educativo (PME) 2017-2020; para el año 2018, este se encuentra en su año dos.

## ▪ GESTIÓN PEDAGÓGICA

### í. Resultados académicos 2018.

- a) **SNED:** El colegio durante el año 2018 continuó entre los colegios mejor evaluados recibiendo la **Subvención por Desempeño de Excelencia** destinada a otorgar incentivos remuneracionales a los docentes y asistentes de la educación. Este estímulo que otorga el Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño, se logró a partir de los buenos resultados obtenidos en ámbitos como son las evaluaciones SIMCE, convivencia escolar, autoestima, participación y formación ciudadana y vida saludable, entre otras.
- b) **Categoría de desempeño en Nivel Alto:** Esta categoría es otorgada por la Agencia de Calidad de la Educación a través del sistema de aseguramiento de la calidad SAC y agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Durante el año 2018, y por segundo año consecutivo, el colegio nuevamente obtuvo esta clasificación, permitiendo estar entre el 15% de los colegios mejor evaluados a nivel nacional, tanto en su nivel básico como en Enseñanza Media.

### c) Resultados PSU 2018

Los alumnos que egresaron de 4º medio fueron 69 estudiantes (equivalente al 100% de la matrícula de ese nivel). Basados en los datos entregados por el DEMRE, es posible señalar aspectos relevantes tales como:

- El 100% de los estudiantes rindió la PSU. Del total que postularon a Universidades, el 97% quedó seleccionado en alguna casa de estudio perteneciente al Consejo de Rectores.
- Los estudiantes que postulados y fueron seleccionados en el proceso 2018, pudieron optar a carreras como Ingenierías, Medicina, Derecho, Pedagogías, diversas carreras del área de las ciencias sociales, ciencias naturales, entre otras.
- Es importante destacar que esta promoción presentaba más de diez estudiantes con NNE, diagnosticados en algún periodo de su formación académica. No obstante, lo anterior, el ingreso a alguna casa de estudio superior fue muy alta, lo que evidencia el logro de un trabajo mancomunado entre docentes/hogar/PIE.
- Además, el colegio durante todo el año 2018 continuó trabajando desde el Departamento de Orientación Vocacional, fortaleciéndose tanto el proceso anterior al egreso como también acompañando a los y las estudiantes en su camino hacia su proyecto de vida. Esto se plasmó en la visita a múltiples universidades y ferias vocacionales dentro de la región, en la realización de variadas Charlas relacionadas a temas como becas y créditos, requisitos de postulación y estrategias psicoemocionales para enfrentar el desafío, también en las charlas testimoniales de exalumnos del colegio de sus experiencias en diversas carreras profesionales y, por supuesto, el acompañar en la difícil tarea de postular y seleccionar qué carrera y/o institución de educación superior escoger.

## ii. Objetivos, Metas y Acciones Pedagógicas:

<p><b>OBJETIVOS Y METAS PROPUESTAS.</b></p> <p><b>PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Implementar y Monitorear</b> Plan de Mejoramiento Educativo 2017-2020</li> <li>2. <b>Operacionalización de PEI y Planes de Gestión Interna, con foco en lo pedagógico.</b></li> <li>3. <b>Construir una Cultura de Excelencia Académica, tanto en Enseñanza Básica como Enseñanza Media.</b></li> <li>4. <b>Potenciar una sana</b> convivencia escolar.</li> <li>5. <b>Focalizar</b> el quehacer educativo desde la evaluación.</li> </ol>
<p><b>Plan de Mejoramiento Educativo (PME)</b></p>	<p>Durante el año 2018, el colegio fue monitoreando los diversos objetivos y acciones del PME, con el objetivo de ir mejorando las diversas prácticas docentes y de gestión al interior de la institución.</p>
<p><b>Operacionalización de PEI y Planes de Gestión Interna, con foco en lo pedagógico.</b></p>	<p>El 2018 fue una etapa de operativizar el Proyecto Educativo y los diversos Planes de Gestión Interna del Colegio, tales como: plan de sexualidad, afectividad y género, prevención de drogas y alcohol, plan de seguridad, plan de formación ciudadana, entre otros, a fin de dar a conocer y activar los distintos procesos institucionales.</p>
<p><b>Difusión del Manual de Convivencia.</b></p>	<p>Durante el periodo se difundió entre los distintos estamentos de la comunidad educativa el Manual de Convivencia en los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se revisaron los protocolos de acción.</li> <li>- Se trabajó en base a los valores institucionales y una disciplina con foco formativo.</li> <li>- Se realizaron charlas para padres y apoderados.</li> <li>- Se reconocieron los logros disciplinarios y valóricos a nivel de curso.</li> </ul>
<p><b>Programa Vida Saludable:</b></p>	<p>A fin de generar actividades transversales en el ámbito pedagógico, se continuó con el programa de Vida Saludable.</p> <p>Se realizaron charlas a los distintos cursos; a su vez los recreos fueron espacios de fomento de la actividad física tanto en profesores, apoderados y alumnos (Zumbatón en los recreos, Feria de Vida Saludable, etc.)</p>

<p><b>Incorporación de la familia en distintas instancias de formación integral de los estudiantes.</b></p>	<p>Durante el año pasado los padres y apoderados fueron invitados a participar en distintas instancias del colegio: Aniversario, Feria de Ciencias, entre otros. Todo lo anterior, con el propósito de potenciar el apoyo activo de la familia en los procesos de enseñanza, reconociendo su importancia como actor relevante en el quehacer educativo y formativo de los y las estudiantes.</p> <p>Se establecieron acciones conjuntas entre familia y profesores jefes promoviendo una mejor convivencia escolar a través de actividades e extraordinarias en cursos específicos.</p> <p>Se continuó con el programa de tutorías para padres, logrando mayor participación y responsabilidad de las familias.</p> <p>Se impartieron Talleres para Padres en reuniones extraordinarias impartidas por los propios docentes de lenguaje y matemática del Primer Ciclo, en donde se enseñó a los padres, cómo enseñar las materias y potenciar los objetivos de aprendizaje específicos de la asignatura desde el hogar.</p> <p>Finalmente, se potenció el programa Puertas Abiertas en el 2do Ciclo, a fin de que las familias que lo deseen, puedan ser parte de clases regulares de sus hijos/as.</p>
<p><b>Programa de Formación Ciudadana y Proyecto de Vida</b></p>	<p>Durante el año 2018, el colegio implementó en su carga académica el Plan de Formación Ciudadana y Proyecto de vida, el cual busca fortalecer aspectos fundamentales en temas de ciudadanía, valores y proyecto de vida.</p>
<p><b>Programa de capacitación al apoderado en estrategias enseñanza y estudio de los estudiantes.</b></p>	<p>Durante el segundo semestre del año 2018 con el fin de acompañar y apoyar a los apoderados en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos, el colegio impartió talleres de apoyo. Dicho curso contempló diversos ámbitos del quehacer pedagógico de los estudiantes, como por ejemplo la preparación de evaluaciones y técnicas de estudio. Cabe señalar, que además se entregó un programa offline con estrategias de autoaprendizaje para padres en temáticas tales como: toma de apuntes, comprensión lectora, preparación de pruebas, entre otros.</p>
<p><b>Inserción Curricular de metodología de APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS.</b></p>	<p>El año anterior se capacitó a los docentes en metodología ABP y se incorporó este sistema de trabajo en el Primer Ciclo durante el periodo de dos horas pedagógicas semanales en donde se potenció en los estudiantes habilidades de resolución de problemas. Creatividad, trabajo colaborativo, Investigación, levantamiento de Proyectos y uso de Tics. La proyección para el año 2019 es lograr el trabajo transdisciplinario de esta metodología.</p>

<p><b>Programa de reforzamientos a estudiantes con rezago /estudiantes con altas capacidades.</b></p>	<p>Considerando la atención de todos nuestros estudiantes, tanto con rezago como con altas capacidades, es que, en el transcurso del año anterior, se impartieron talleres de reforzamiento a alumnos con necesidades específicas en las áreas de Lenguaje y Matemáticas, abordando desde 1ro a 6to básico. Además, del Taller de Habilidades para la vida con estudiantes aventajados desde 4to a 6to básico.</p> <p>De igual forma, en Enseñanza Media, se continuó con el Plan de apoyo en Preuniversitario y reforzamientos en área ciencias, idiomas y matemáticas.</p>
<p><b>Compra de textos escolares</b></p>	<p>Dentro del Plan de Mejoramiento Educativo de nuestro establecimiento, se han adquirido textos adicionales a los estudiantes desde 4to básico a 2do medio con el fin de apoyar el proceso de enseñanza-aprendizaje de todos nuestros estudiantes.</p>

### iii. INDICES DE REPROBACIÓN Y RETIRADOS.

A continuación, se detallará la matrícula por nivel el año 2018 y los porcentajes de retiro y reprobación por ciclo de enseñanza:

Nivel	Matrícula	% de reprobación	% retiro
Pre básica	172	4.65% (8)	2.3% (4)
Enseñanza Básica (1ro a 6to)	570	1.2% (7)	0.8% (5)
2do ciclo (8vo a 4to medio)	412	0%	0,09% (4)

### III. RESULTADOS SIMCE

La siguiente tabla muestra los resultados históricos en la prueba SIMCE de 4tos básicos, 6tos básicos, 8vos básicos y 2dos Medios entre los años 2015 y 2017, destacándose en la tabla el último año de medición:

Curso	Comprensión de Lectura			Producción de Texto		Matemática			Historia, Geo y Cs. Sociales			Cs. Naturales		
	2015	2016	2017	2015	2016	2015	2016	2017	2015	2016	2017	2015	2016	2017
4° Básico	276	275	283	--	--	277	277	282	--	--	--	--	--	---
6° Básico	246	258	--	52	56	271	283	--	261	260	--	--	--	----
8° Básico	267	--	260	--	--	268	--	303	--	--	--	292	--	290
2° Medio	271	285	290	--	--	312	312	315	278	--	274	--	269	--

#### IV. GESTIÓN DEL PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR:

Durante el año 2018, el establecimiento reanudó su compromiso de calidad y atención a la diversidad educativa, a través de la implementación del Programa de Integración Escolar, realizando la atención psicopedagógica formal de 155 estudiantes y la intervención (aula de recursos y aula común) de 98 estudiantes de manera informal (atención en aula común no subidos a plataforma MINEDUC) en los niveles desde Pre kínder a segundo medio. Además, se realizaron talleres psicopedagógicos fuera de horario, a fin de proporcionar otros espacios de apoyo. En este sentido, el establecimiento busca generar las condiciones que responda a la calidad, entendida ésta como el logro de los objetivos de aprendizaje en todos y todas las estudiantes.

Respecto a la cantidad de estudiantes atendidos y los profesionales el desglose es el siguiente:

BENEFICIARIOS PIE	N° Estudiantes con NEET 2017	N° estudiantes que continua año 2018	N° estudiantes que egresa
Trastornos específicos del lenguaje	57	48	9
Dificultades específicas del aprendizaje	62	53	9
Déficit atencional con y sin hiperactividad	30	3	27
Funcionamiento intelectual rango limítrofe	6	0	6
<b>Total estudiantes</b>	<b>155</b>	<b>104</b>	<b>51</b>

PROFESIONALES	CANTIDAD HORARIA	DESTINACION EQUIPO PIE
Profesoras Diferenciales	11	484
Psicopedagoga	2	88
Fonoaudióloga	2	82
Psicóloga	2	74
Terapeuta Ocupacional	1	4
<b>TOTAL</b>		<b>732</b>

## ▪ DE LA GESTIÓN FINANCIERA.

Este resumen económico presentado, corresponde al ejercicio financiero de la Sociedad Educativa El Arrayán Ltda. del año 2018, reflejado en el balance general.

Ingresos por Subvención	General	Sep	Pie	Mantención
	\$1.212.364.458	\$398.926.037	\$ 211.409.113	\$17.139.713

### Gastos

Sueldos del personal	\$ 1.088.741.986	\$ 138.581.122	\$ 205.021.233	\$ -
Honorarios	\$ 7.417.235	\$ 35.599.524	\$ 1.891.724	\$ 12.799.999
Arriendos del edificio	\$ 95.456.928	\$ -	\$ -	\$ -
Servicios básicos	\$ 14.948.384	\$ -	\$ -	\$ -
Sala cuna y otros gastos de los trabajadores	\$ 2.422.000	\$ -	\$ -	\$ -
Materiales de construcción	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 4.353.428
Materiales pedagógicos y gastos directos en estudiantes	\$ 3.876.291	\$ 32.610.708	\$ 1.066.205	\$ -
Materiales de oficinas fungibles	\$ -	\$ 15.236.852	\$ 3.456.482	\$ -
Transporte de estudiantes ( salidas pedagógicas, deportivas y otras)	\$ -	\$ 22.257.613	\$ -	\$ -
Insumos computacionales	\$ -	\$ 16.223.363	\$ -	\$ -
Capacitación Docente	\$ -	\$ 36.141.500	\$ -	\$ -
Equipos informáticos, audio y tv ( compra 2 laboratorios móviles notebook)	\$ -	\$ 49.721.978	\$ -	\$ -
Programas de Intervención plan de mejoramiento (actividades, talleres y otros)	\$ -	\$ 24.520.590	\$ -	\$ -
Implementación deportiva y artística	\$ -	\$ 8.536.250	\$ -	\$ -
<b>Total Gastos</b>	<b>\$ 1.212.862.824</b>	<b>\$ 379.429.500</b>	<b>\$ 211.435.644</b>	<b>\$ 17.153.427</b>
<b>Saldo</b>	<b>-\$ 498.366</b>	<b>\$ 19.496.537</b>	<b>-\$ 26.531</b>	<b>-\$ 13.714</b>

Este resumen económico presentado, corresponde al ejercicio financiero de la Fundación Educativa Arrayán Casablanca del año 2018.

Cabe destacar que el Centro General de Padres y Apoderados durante el año pasado otorgó aportes financieros parciales para ejecución y apoyo de diferentes actividades de los estudiantes tales como talleres, equipamiento de insumos para enfermería del colegio (Silla de Ruedas), actividades extracurriculares para los estudiantes (Desayuno 8vo básicos) y compra de algunos recursos pedagógicos como libros. Se destaca los aportes realizados en las áreas deportivas, artísticas y solidarias, entre otras.

Para concluir, es necesario reafirmar como representante de la Fundación Educativa Arrayán el compromiso de continuar invirtiendo en todo lo que se requiera para que esta institución continúe entre las comunidades educativas más reconocidas y prestigiosas de la comuna.

**Nota:** Este informe se encontrará disponible para quien lo requiera, según la siguiente distribución:

- 2 copias Centro de Padres.
- Publicado en la página web del colegio.
- 1 copia delegado de cada curso.
- Nº de copias en la secretaría del colegio.
- Publicado en diario mural externo del colegio.
- 1 copia en centro de alumnos.
- 1 copia al representante del consejo de profesores.
- 1 copia en la Dirección del colegio.

Saluda atentamente;



**Eric Reyes Araya**

Representante Legal

Fundación Educacional Arrayán Casablanca

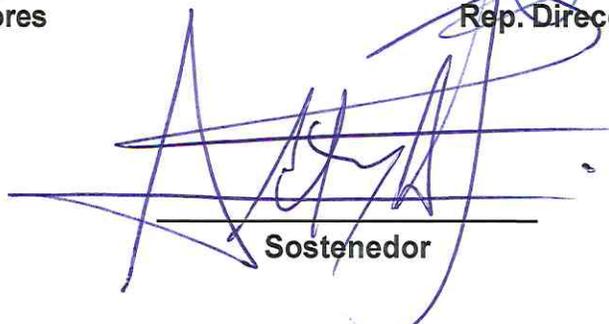
## Firma y Recepción

  
12.552.503-2  
Rep. Centro de Padres

  
21.190.437-2  
21.188.127-5  
Rep. Centro de Estudiantes

  
141-1  
17.702002-2  
Rep. de Profesores

  
15.558.492-0  
Rep. Dirección

  
Sostenedor