

## Informe de Gestión Educativa y Financiera Colegio El Arrayán 2017

Por medio del presente informe, y en cumplimiento con la normativa vigente que rige a los colegios subvencionados o de financiamiento compartido, a continuación, se expondrán los principales aspectos logrados durante el año 2017.

El análisis se sustentará en la siguiente estructura:



### ▪ GESTIÓN PEDAGÓGICA

#### i. Resultados académicos 2017.

- a) **SNED:** El colegio durante el año 2017 continuó entre los colegios mejor evaluados recibiendo la Subvención por Desempeño de Excelencia destinada a otorgar incentivos remuneracionales a los docentes y asistentes de la educación. Este estímulo que otorga el Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño, se logró a partir de los buenos resultados obtenidos en ámbitos como son las evaluaciones SIMCE, entre otras.
- b) **Categorización en Nivel Alto:** Esta categoría agrupa a establecimientos cuyos estudiantes obtienen resultados que sobresalen respecto de lo esperado, en las distintas dimensiones evaluadas en el proceso de análisis, considerando siempre el contexto social de los estudiantes del establecimiento.

Durante el año 2017, el colegio nuevamente obtuvo esta clasificación, permitiendo estar entre el 15% de los colegio mejor evaluados de la comuna de Casablanca, tanto en su nivel básico como en enseñanza media.

## ii. Objetivos, Metas y Acciones Pedagógicas:

<p><b>OBJETIVOS Y METAS PROPUESTAS.</b></p> <p><b>PRINCIPALES ACCIONES REALIZADAS</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Diseñar e implementar</b> Plan de Mejoramiento Educativo 2017-2020</li> <li>2. <b>Actualización de PEI y Planes de Gestión Interna, con foco en lo pedagógico.</b></li> <li>3. <b>Construir una</b> Cultura de Excelencia Académica, <b>tanto en Enseñanza Básica como Enseñanza Media.</b></li> <li>4. <b>Potenciar una sana</b> convivencia escolar.</li> <li>5. Incorporar a la <b>familia como agente fundamental</b> en el desarrollo integral de los estudiantes.</li> </ol>
<p><b>Plan de Mejoramiento Educativo (PME)</b></p>	<p>Durante el año 2017 se construyó el plan de mejoramiento que articulará todas las acciones del colegio. Este, fue trabajado con <u>todos los estamentos</u> de la comunidad educativa, quienes participaron en la concreción de los diversos objetivos educativos, estrategias y acciones que se llevarán a cabo en los próximos cuatro años</p>
<p><b>Actualización de PEI y Planes de Gestión Interna, con foco en lo pedagógico.</b></p>	<p>Se actualizó el Proyecto Educativo y los diversos Planes de Gestión Interna del Colegio, tales como: plan de sexualidad, afectividad y género, prevención de drogas y alcohol, plan de seguridad, plan de formación ciudadana, entre otros.</p>
<p><b>Actualización del Manual de Convivencia.</b></p>	<p>A partir de la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa, es que el durante el año 2017 se revisó y actualizó el Manual de Convivencia en los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se sumaron nuevos protocolos de acción.</li> <li>- Se trabajó en base a los valores institucionales y una disciplina con foco formativo.</li> <li>- Se realizaron charlas para padres y apoderados.</li> <li>- Se reconoció los logros disciplinarios a nivel de curso.</li> </ul>
<p><b>Programa Vida Saludable:</b></p>	<p>A fin de generar actividades transversales en el ámbito pedagógico, se continuó con el programa de Vida Saludable.</p> <p>Se realizaron charlas a los distintos cursos; a su vez los recreos fueron espacios de fomento de la actividad física tanto en profesores, apoderados y alumnos (Zumbatón en los recreos, Feria de Vida Saludable, etc.)</p>
<p><b>Incorporación de la familia en distintas instancias de formación integral de los estudiantes.</b></p>	<p>Durante el año pasado los padres y apoderados fueron invitados a participar en distintas instancias del colegio: Aniversario, Feria de Ciencias, entre otros. Todo lo anterior, con el propósito de potenciar el apoyo activo de la familia en los procesos de enseñanza, reconociendo su importancia como actor relevante en el quehacer educativo y formativo de los y las estudiantes.</p> <p>Se establecieron acciones conjuntas entre familia y profesores jefes promoviendo una mejor convivencia escolar a través de actividades e extraordinarias en cursos específicos.</p> <p>Se continuó con el programa de tutorías para padres, logrando mayor participación y responsabilidad de las familias.</p> <p>Finalmente, se potenció el programa Puertas Abiertas en el 2do Ciclo, a fin de que las familias que lo deseen, puedan ser parte de clases regulares de sus hijos/as.</p>

### III. INDICES DE REPROBACIÓN Y RETIRADOS.

A continuación, se detallará la matrícula por nivel el año 2016 y los porcentajes de retiro y reprobación:

Nivel	Matrícula	% de reprobación	% retiro
Pre básica	162	0%	1.9%
Enseñanza Básica	653	1.2%	1.1%
Enseñanza Media	265	1.8%	3.4%

### IV. RESULTADOS SIMCE

La siguiente tabla muestra los resultados históricos en la prueba SIMCE de 2dos, 6tos, 4tos, 8vos básicos y 2dos Medios durante los años 2014 y 2015, destacándose en la tabla con negrita el último año de medición:

Curso	Comprensión de Lectura		Producción de Texto		Matemática		Historia, Geo y Cs. Sociales		Cs. Naturales	
	2015	<b>2016</b>	2015	<b>2016</b>	2015	<b>2016</b>	2015	<b>2016</b>	2015	<b>2016</b>
4º Básico	276	<b>275</b>	--	--	277	<b>277</b>	--	--	--	--
6º Básico	246	<b>258</b>	52	<b>56</b>	271	<b>283</b>	261	<b>260</b>	--	--
8º Básico	267	--	--	--	268	--	--	--	292	--
2º Medio	271	<b>285</b>	--	--	312	<b>312</b>	278	--	--	<b>269</b>

### V. GESTIÓN DEL PROGRAMA INTEGRACIÓN ESCOLAR:

Durante el año 2017, se aumentó considerablemente la cantidad de alumnos/as que conformaron el PIE, llegando a tener de manera permanente a 150 estudiantes integrados de manera formal y 70 estudiantes apoyados de manera informal. A continuación se detalla dicha información:

	Nº Estudiantes con NEET 2017	Nº estudiantes que continua año 2018	Nº estudiantes que egresa
Trastornos específicos del lenguaje	47	23	24
Dificultades específicas del aprendizaje	59	45	14
Déficit atencional con y sin hiperactividad	42	38	4
Funcionamiento intelectual rango limítrofe	2	2	0
<b>Total estudiantes</b>	<b>150</b>	<b>108</b>	<b>42</b>

El programa contó con apoyo de psicóloga (1), fonoaudiólogas (2) permanente en el colegio, además de 13 educadoras diferenciales que conformaron el equipo multidisciplinario. A su vez, el trabajo se centró tanto en intervención en aula común, como también en aula de recursos con talleres sicopedagógicos fuera de horario, a fin de proporcionar nuevos espacios de apoyo a aquellos estudiantes que presentaban NEE.

## VI. RESULTADOS DE EGRESADOS PROMOCIÓN 2017.

Los alumnos que egresaron de 4º medio fueron 56 estudiantes (equivalente al 100% de la matrícula de ese nivel).

Basados en los datos entregados por el DEMRE, es posible señalar aspectos relevantes tales como:

- Con respecto a las postulaciones de los estudiantes; es posible señalar que más del 75% pudo optar a universidades parte del Consejo de Rectores.
- Es importante destacar que esta promoción presentaba más de diez estudiantes con NNE, diagnosticados en algún periodo de su formación académica. No obstante lo anterior, el ingreso a alguna casa de estudio superior fue muy alta, lo que evidencia el logro de un trabajo mancomunado entre docentes/hogar/PIE.
- Además, el colegio durante todo el año 2017 continuó trabajando desde el Departamento de Orientación Vocacional, fortaleciéndose tanto el proceso anterior al egreso como también acompañando a los y las estudiantes en su camino de orientación vocacional. Esto se plasmó en la visita a múltiples universidades y ferias vocacionales dentro de la región, en la realización de variadas Charlas relacionadas a temas como becas y créditos, requisitos de postulación y estrategias psicoemocionales para enfrentar el desafío, también en las charlas testimoniales de exalumnos del colegio de sus experiencias en diversas carreras profesionales y, por supuesto, el acompañar en la difícil tarea de postular y seleccionar qué carrera y/o institución de educación superior escoger.

- **DE LA GESTIÓN FINANCIERA.**

Este resumen económico presentado, corresponde al ejercicio financiero de la Sociedad Educativa El Arrayán Ltda. del año 2017, reflejado en el **balance general.**

Este resumen económico presentado, corresponde al ejercicio financiero de la Sociedad Educativa El Arrayán Ltda. del año 2017.

Cabe destacar que el Centro General de PADRES Y Apoderados durante el año pasado otorgó aportes financieros parciales para ejecución y apoyo de diferentes actividades de los estudiantes. Se destaca los aportes realizados en las áreas deportivas, artísticas y solidarias, entre otras.

Para concluir, es necesario reafirmar como representante de la **Sociedad Educativa** El Arrayán, el compromiso de continuar invirtiendo en todo lo que se requiera para que esta institución continúe entre las comunidades educativas más reconocidas y prestigiosas de la comuna.

**Nota:** Este informe se encontrará disponible para quien lo requiera, según la siguiente distribución:

- 2 copias Centro de Padres.
- Publicado en la página web del colegio.
- 1 copia delegado de cada curso.
- Nº de copias en la secretaría del colegio.
- Publicado en diario mural externo del colegio.
- 1 copia en centro de alumnos.
- 1 copia al representante del consejo de profesores.
- 1 copia en la Dirección del colegio.

Saluda atentamente;

**Eric Reyes Araya**  
**Rep. Legal Soc. Educativa**  
**El Arrayán Ltda.**

### **Firma y Recepción**

\_\_\_\_\_  
**Rep. Centro de Padres**

\_\_\_\_\_  
**Rep. Centro de alumnos**

\_\_\_\_\_  
**Rep. Consejo de Profesores**

\_\_\_\_\_  
**Rep. Dirección**

\_\_\_\_\_  
**Sostenedor**