

## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA COLEGIO EL ARRAYÁN

### I.- Introducción

- Definición.

Proceso formativo continuo que permite que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.

- Objetivos del plan.

- 1.- Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- 2.- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- 3.- Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- 4.- Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
- 5.- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- 6.- Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- 7.- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- 8.- Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- 9.- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

- Articulación con los sellos.

Sello	Definición
Proyecto de vida con una sólida educación valórica y socioemocional	Significa otorgar las herramientas de base para entablar relaciones sociales eficientes, potenciar el autoconocimiento, formar actitudes para la vida y transmitir con hechos la importancia de que cada persona tiene un rol activo dentro de la sociedad.
Formación científico humanista con alto nivel de exigencia	Significa preparar y apoyar a nuestros estudiantes, para que logren el desarrollo pleno de sus potencialidades cognitivas, en un marco de alto nivel de exigencia, manteniendo siempre una actitud proactiva frente al estudio

- Cómo está organizado el plan.

II.-Claves que sustentan el plan:

Tabla 1

Tiempo de duración del plan	4 años
Organización del equipo o comisión a cargo	Sandra González López Jocelyn Gutiérrez Sepúlveda
Guía de las reuniones	Las reuniones se harán dos veces al semestre con las encargadas y los docentes que son parte de las acciones descritas en el Plan.
Forma de tomar las decisiones	Las reuniones serán para cosntruir las acciones y trayectoria del Plan. Luego, por medio de las personas encargadas, se revisarán en el Equipo de Gestión y Directivo para su aprobación final.

- Desarrollo de un **levantamiento de las necesidades de los alumnos u otros estamentos.**

Tabla 2

Etapa	Detectar necesidades y definir objetivos
Subetapa	<p>Necesidad detectada, acá se describe en detalle</p> <p>Es necesario que el colegio se desarrolle como un espacio que incorpore a niños y jóvenes al espacio público, otorgándole herramientas de base que les permitan conocer principios claves en su formación como ciudadanos activos. Actualmente, como institución existen solo actividades aisladas, sin objetivos institucionalizados por toda la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser ciudadano es un derecho, pero al mismo tiempo un aprendizaje que no ocurre de la noche a la mañana</li> <li>• Es fundamental que los estudiantes tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades</li> </ul>
Objetivo	Articular un Plan de direccione y de una mirada global de lo que es la formación cívica en el colegio a fin de potenciar estudiantes reflexivos, críticos y con una mirada social al servicio de su comunidad y entorno.

- Creación del Plan

Tabla 3

Etapa	Subetapa	Responsable	Definición del rol
Diseño del Plan	Definir responsable	Sandra González y Jocelyn Gutiérrez Encargada SEP.	Responsables de la ejecución, control y evaluación de las actividades del plan de Formación ciudadana

- Contenidos que debe contemplar el plan de Formación ciudadana:

Qué se va a profundizar; las competencias específicas que los docentes, asistentes y alumnos deben desarrollar y que están relacionadas con el PME y con el Currículum.

Tabla 4

Etapa	Subetapa	Descripción
Diseño del Plan de Formación ciudadana	Selección de contenidos	<p>La formación ciudadana como nuevo eje de la educación nacional, un desafío para toda la comunidad educativa.</p> <p>¿Qué es el Plan de Formación Ciudadana?. El desafío de la revisión y uso de los instrumentos de planificación y gestión de las acciones de la institución.</p> <p>Lineamientos de formulación de un Plan de Formación Ciudadana. Participación, compromiso y articulación de toda la comunidad educativa.</p> <p>Institucionalidad política.</p> <p>Convivencia y participación en una sociedad democrática.</p> <p>Problemas actuales de la sociedad, tales como distribución del ingreso, derechos humanos, equidad, medioambiente, etc.</p> <p>Marco normativo y mecanismos que permiten la existencia, defensa y promoción de los DDHH.</p> <p>Compromisos de Chile con la Convención de los Derechos del Niño y la Declaración de los</p>

		<p>Derechos Humanos.</p> <p>Ratificación y promulgación por el Estado de Chile (Decreto 201/2008) de la Convención de los Derechos Humanos de las Personas con Discapacidad.</p> <p>Fundamentos filosóficos de los DDHH y mecanismos existentes y acciones posibles para fortalecer su promoción y exigibilidad.</p> <p>Principios y valores para una ética social y una sociedad democrática basada en el respeto a los DDHH.</p> <p>Respeto e inclusión de todas las personas, independiente de cualquier condición.</p> <p>Derechos vinculados al espacio (como vivienda, libre circulación, entre otros), en relación con la sustentabilidad medioambiental y los derechos de los pueblos.</p>
--	--	--

- ¿A quiénes debe estar dirigida la estrategia de Formación ciudadana?

Tabla 5

Etapa	Subetapa	Descripción
Diseño del plan de Formación ciudadana	Definición de destinatarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes de prekínder a 4to medio Colegio El Arrayán.</li> <li>• Comunidad Colegio El Arrayán</li> </ul>

- Modalidad de desarrollo para implementar

Tabla 6:  
1ºBásico

Objetivos	Actividad	Responsable
Promover la comprensión y análisis del <b>concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella</b> , entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	<p><b>Actividad transversal:</b></p> <p>En los diferentes subsectores son designados, por los profesores algunos semaneros, monitores, ayudante estrella que cumple un rol en ciertos momentos de la clase y llevando una responsabilidad en alguna labor, es respetado por sus compañeros.</p> <p>Actividad: Reflexionan acerca de Normas para una buena convivencia a partir de la observación de un video el cual comentan.</p>	Cecilia Pacheco Azócar
Fomentar en los estudiantes <b>el ejercicio de una</b>	TRABAJO EN EQUIPO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA MAQUETA DEL RELIEVE CHILENO	Cecilia Pacheco

<b>ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</b>		Azúcar
Promover el conocimiento, comprensión y análisis del <b>Estado de Derecho y de la institucionalidad local</b> , regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.	Entrevista a un trabajador. Los estudiantes escogen un trabajador, lo entrevistan en relación al rol y la actividad que realiza dentro de una institución.	Cecilia Pacheco Azúcar
Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los <b>derechos del niño.</b>	“Día internacional de los derechos del niño” Con. previos, luego en plenario se conversa el tema. observan imágenes de niños que trabajan, sin hogar etc. los estudiantes comentan y reflexionan sobre las carencias de los niños y lo comparan con su vida. Recuerdan cada uno de los derechos del niños. Cantan la canción de los derechos del niño.	Cecilia Pacheco Azúcar
Fomentar en los estudiantes la <b>valoración de la diversidad social y cultural del país.</b>	Actividad: A través de la exploración de una página web se presentan diferentes actividades en las cuales observan videos relacionados con los pueblos originarios (serie Pichintún de Novasur) en la cual observan su forma de vidas y costumbres relatadas por niños en formato dibujos animados. Power point. Y una actividad de cierre en educaplay.	Cecilia Pacheco Azúcar
Fomentar la <b>participación de los estudiantes en temas de interés público.</b>	Lectura de noticias en relación a la contingencia nacional. Ejemplos de noticias -Elecciones presidenciales. -Incendios forestales. -Accidentes de tránsito (normas del tránsito) -Cuidado del medioambiente Etc Actividades de participación activa en actividades de reciclaje	Cecilia Pacheco Azúcar
Garantizar el desarrollo de una <b>cultura democrática y ética en la escuela</b>	<b>Actividad:</b> Juego “ elijo candidatos “ Esta actividad es escoger en su curso a aquellos compañeros que se destaquen por el valor de la honestidad.( se varía el valor institucional que se está trabajando) Se simula una votación real, Escriben el nombre de su compañero en un trozo de papel y lo depositan en una caja.( urna) Participan también un lector de votos y un contador de votos. El candidato que gane se lleva n incentivo y se escribe en el panel de destacados	Cecilia Pacheco Azúcar

	<p>Actividad: elección de un presidente de curso.</p> <p>Se realiza la votación para elegir al presidente de curso quien tendrá que reunir ciertos atributos, las cuales son consultadas previamente al curso. Se hace un listado de ellas y según estos deberán votar.</p>	
<p>Fomentar una <b>cultura de la transparencia y la probidad.</b></p>	<p>Actividad cotidiana:</p> <p>Los estudiante día a día aprenden que la transparencia y la probidad son actitudes de un buen ciudadano en situaciones emergentes y también cotidianas, cambiando paulatinamente actitudes como: deshonestidad, a no cumplir lo que prometen, etc</p> <p>Aprendiendo a ser honesto consigo mismo ej: no mirando la prueba a un compañero.</p> <p>Ser honesto con los demás.</p> <p>ej. Cuando se le pregunta si se preparó para un control.</p>	<p>Cecilia Pacheco Azócar</p>
<p>Fomentar en los estudiantes la <b>tolerancia y el pluralismo.</b></p>	<p>Actividad:</p> <p>Realizan juegos tradicionales, como: corre- corre la guaraca, las rondas.</p> <p>Realizan juegos colectivo en los recreos.</p>	<p>Cecilia Pacheco Azócar</p>

## 2º Básico

Objetivos	Actividad	Prof. A cargo
<p>1. Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p>	<p><b>No se trabaja este objetivo al nivel correspondiente.</b></p>	<p>Paulina Bález Y Astrid Garrido</p>
<p>2. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	<p>✓ Reflexionar un estudio de caso.</p>	<p>Paulina Bález Y Astrid Garrido</p>
<p>3. Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	<p><b>No se trabaja este objetivo al nivel correspondiente.</b></p>	<p>Paulina Bález Y Astrid Garrido</p>
<p>4. Promover el</p>	<p><b>No se trabaja este objetivo al nivel correspondiente.</b></p>	<p>Paulina Bález</p>

conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.		Y Astrid Garrido
5. Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	✓ Crear un afiche con la temática "Inmigrantes de Chile"	Paulina Bález Y Astrid Garrido
6. Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	✓ Realizar diálogos y debates en relación a una temática en específico.	Paulina Bález Y Astrid Garrido
7. Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	✓ Mencionar los valores de la escuela en todas las disciplinas durante la clase correspondiente.	Paulina Bález Y Astrid Garrido
8. Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	✓ Reflexionar las acciones positivas y/o negativas de los estudiantes frente a una situación determinada.	Paulina Bález Y Astrid Garrido
9. Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	✓ Demostrar actitudes y empatía positivas con el entorno de la escuela.	Paulina Bález Y Astrid Garrido

### 3º a 6º Básico

Objetivos	Actividad	Prof. A cargo
Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.	1. Redactar carta donde expliquen las características y el valor de un régimen democrático a un niño que vive en dictadura. 2. Crean el perfil del estudiante del Arrayán a partir de los derechos y deberes que posee.	Scarlett Ibáñez, Camila Gallegos y Pieroska González.
Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	Se intenciona, pero no se trabaja en alguna actividad en particular.	
Promover el conocimiento, comprensión y análisis del	1. Nominan, argumentan y eligen a compañeros que representan virtudes cívicas.	Scarlett Ibáñez y Pía

Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.		Vega.
Promover el conocimiento, comprensión y compromiso con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	1. Análisis de cuentos donde se vulneren los derechos de los niños. Se realiza una lectura compartida de un cuento y los estudiantes infieren qué derechos son vulnerados y se crean soluciones, 2. Análisis de casos donde se vulneran los derechos humanos. Se leen noticias donde derechos humanos son vulnerados y los estudiantes crean soluciones.	Scarlett Ibáñez, Pieroska González, Natalia Otaíza, Pía Vega y Camila Gallegos.
Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	1. Trabajo: Todos somos diferentes pero a la vez iguales. Análisis grupal de un caso de discriminación ficticio (Color de piel, nacionalidad, uso de silla de ruedas y nivel socioeconómico) y creación de una solución.	Scarlett Ibáñez, Mayori Saavedra y Natalia Otaíza.
Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.	1. Trabajo de la democratización. Redactan un texto de un tema relacionado con la democratización durante el siglo XX (Movimiento obrero, movimiento feminista, participación ciudadana y expansión de los medios de comunicación). Suben el texto a la red social Edmodo, comentan y relacionan temas con la actualidad.	Scarlett Ibáñez y Camila Gallegos.
Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela	1. Elección democrática de representantes dentro del curso. Se realiza una votación democrática de distintas autoridades dentro del curso.	
Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	Se intenciona, pero no se realiza una actividad en particular.	

7º a 4º Medio

OBJETIVO	7º BÁSICO	8VO BÁSICO	1RO MEDIO	2DO MEDIO	3RO MEDIO	4TO MEDIO
a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, con el propósito de						Actividad: Debate análisis de proyectos de ley contingentes A cargo: Docente Historia Fecha: 2do Semestre

<p>formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes</p>			<p>Actividad: Participación en Interescolares A cargo: Profesor Historia – Lenguaje Fecha: 2do Semestre</p>	<p>Actividad: Participación en Interescolares A cargo: Profesor Historia – Lenguaje Fecha: 2do Semestre</p>	<p>Actividad: Participación en Interescolares A cargo: Profesor Historia – Lenguaje Fecha: 2do Semestre</p>	<p>Actividad: Participación en Interescolares A cargo: Profesor Historia – Lenguaje Fecha: 2do Semestre</p>
<p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	<p>Actividad: Acto Cívico A cargo: Comisión Reconocimiento 2do Ciclo - UTP Fecha: Año Lectivo</p>					
<p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>			<p>Actividad: Asignatura: "Participación ciudadana y democracia" A cargo: UTP Fecha: Año Lectivo 2018</p>	<p>Actividad: Asignatura: "Participación ciudadana y democracia" A cargo: UTP Fecha: Año Lectivo 2018</p>	<p>Actividad: Viaje de Estudio Congreso de la Nación A cargo: Docente Lit e Identidad Fecha: 2do Semestre</p>	<p>Actividad: Viaje de Estudio Estadio Nacional – Villa Grimaldi – Museo de la Memoria A cargo: Prof. De Historia Fecha: 2do Semestre</p> <p>Actividad: Visita Poder Judicial A cargo: Prof. De Historia Fecha: 1er Semestre</p>
<p>d) Promover el conocimiento, comprensión</p>	<p>Actividad: Jornada de Humanidades A cargo: Docentes de Lenguaje, Historia, inglés, Artes. Música -UTP Fecha: 2do Semestre</p>					

<p>n y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos, con especial énfasis en los derechos del niño</p>			<p>Actividad: Proyecto Casa del Libro A cargo: Alumnos – Prof. Lenguaje - UTP Fecha: Año Lectivo</p>	<p>Actividad: Proyecto Casa del Libro A cargo: Alumnos – Prof. Lenguaje/ Historia - UTP Fecha: Año Lectivo</p>	<p>Actividad: Proyecto Casa del Libro A cargo: Alumnos Electivo Lit e Identidad - UTP Fecha: Año Lectivo</p>	<p>Actividad: Viaje de Estudio Estadio Nacional – Villa Grimaldi – Museo de la Memoria A cargo: Prof. De Historia Fecha: 2do Semestre</p>
			<p>Actividad: Unidad Articulada “Guerra Mundial: Historia y Literatura” A cargo: Prof. De Historia - Leng Fecha: 1er Semestre</p>			
<p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p>	<p>Actividad: Cultura del Reconocimiento A cargo: Comité Reconocimiento Fecha: Año Lectivo</p>					
	<p>Actividad: Feria Pueblos Originarios A cargo: Fecha: 1er Semestre</p>					
<p>f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público</p>					<p>Actividad: Trabajo reflexivo de Minorías en Chile (Foro, obra de teatro, etc) A cargo: Docente Lit e Identidad Fecha: 2do Semestre</p>	<p>Actividad: Creación de Partido Político Ficticio A cargo: Prof. De Historia Fecha: 1er Semestre</p>

	Actividad: Radio Comunitaria escolar A cargo: Por definir - UTP Fecha: Año Lectivo 2018					
			Actividad: Taller Acción Social E. Media A cargo: Profesor Filosofía Fecha: Año Lectivo	Actividad: Taller Acción Social E. Media A cargo: Profesor Filosofía Fecha: Año Lectivo	Actividad: Taller Acción Social E. Media A cargo: Profesor Filosofía Fecha: Año Lectivo	Actividad: Taller Acción Social E. Media A cargo: Profesor Filosofía Fecha: Año Lectivo
g)	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.					
	Actividad: Elecciones Centro de Estudiante A cargo: Encargada Centro de Alumnos Fecha: Mayo					
h)	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad					
	Actividad: Programa Puertas Abiertas A cargo: Docente Asignado - UTP Fecha: Año Lectivo					
i)			Actividad: Taller Medios Masivo A cargo: Profesor Historia Fecha: Año Lectivo	Actividad: Taller Medios Masivo A cargo: Profesor Historia Fecha: Año Lectivo	Actividad: Taller Medios Masivo A cargo: Profesor Historia Fecha: Año Lectivo	Actividad: Taller Medios Masivo A cargo: Profesor Historia Fecha: Año Lectivo
	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.					

- ¿Dónde y cuándo se llevará a cabo el plan de apoyo Formación ciudadana?

Tabla 7

Etapa	Subetapa	Lugar
Diseño del plan de Formación ciudadana	Modalidad	Salas de clases, patios, salidas pedagógicas, reuniones de apoderados

- Asegurar los recursos

Tabla 8

Etapa	Subetapa	Descripción
-------	----------	-------------

Diseño de Formación ciudadana	Recursos	SEP Subvención general
-------------------------------	----------	---------------------------

- Evaluación

### De resultados

Se efectuará a fines del año académico 2017, con el objetivo de determinar el impacto de la implementación del plan de Formación ciudadana. Esta evaluación es importante, pues la detección de las necesidades de los profesionales y la definición de los objetivos específicos está en función de los aprendizajes de los estudiantes. Se aplicará a más largo plazo, una vez que haya pasado el tiempo suficiente para que lo aprendido se haya llevado a la práctica.

Tabla 9

Etapa	Subetapas	Preguntas	Fuentes de información	Resultados
Evaluación	Evaluación de resultados	<p>¿Cómo ha sido el impacto del plan de Formación ciudadana en el aprendizaje de los estudiantes?</p> <p>•¿Qué elementos del plan fueron más significativos para la obtención de los resultados?</p> <p>•¿Ha habido avances en el ámbito a mejorar entre la medición previa y posterior a la implementación?</p> <p>• ¿Se puede atribuir el resultado a la implementación del plan de Formación ciudadana?</p>	<p>Observaciones de aula(con foco en los aprendizajes de los estudiantes que el plan de desarrollo profesional buscaba desarrollar).</p> <p>Resultado en el aprendizaje de los estudiantes en las áreas relacionadas con el plan de Formación ciudadana</p> <p>Grupos focales y entrevistas a alumnos, docentes y apoderados, para medir la precepción del impacto.</p>	